**Про обсяг і характер домашніх  
завдань учнів школи**  
З метою забезпечення сприятливих умов для розвитку і саморозвитку кожного учня, закріплення, поглиблення і розширення набутих учнями на уроках знань, формування у дітей уміння працювати самостійно, розвитку їх пізнавальних і творчих здібностей, збереження здоров’я учнів, високого рівня функціонального стану їх організму протягом дня,  
  
**НАКАЗУЮ:**  
  
1. Для ефективності виконання домашніх завдань дотримуватись наступних вимог їх організації:  
- розуміння учнями поставлених перед ними навчальних завдань:  
- врахування вікових та індивідуальних особливостей школярів, їх пізнавальних можливостей, специфіки кожного навчального предмету, складності матеріалу, характеру завдань, тощо.  
- формування загальнонавчальних умінь і навичок (уміння правильно розподіляти час, встановлювати послідовність виконання завдань, виділяти головне, використовувати попередньо вивчений матеріал, застосовувати наявні знання, тощо).  
  
2. При визначенні форм, характеру, змісту, обсягу домашніх завдань, методів їх організації необхідно враховувати специфіку навчального предмета, пізнавальні можливості окремих учнів, їх головні якості та уподобання, тощо.  
  
3. Домашні завдання можуть бути як усні, так і письмові, індивідуальні, що заохочують стимулюють школяра за навчання, пізнання, розвивають індивідуальні здібності та інтереси дитини; групові та парні, що направлені на дослідницьку, пошукову, аналітичну роботу, співпрацю, співдружність, тощо; репродуктивного, конструктивно-варіативного та творчого характеру. Домашні завдання можна диференціювати в залежності від підготовки учнів, їх індивідуальних особливостей сприйняття, пам’яті, мислення, урізноманітнюючи при цьому зміст домашніх робіт та їх характер.  
  
4. Згідно з Державними санітарними правилами і нормативами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (Сан Пін S.S. 2008-01), у 1-му класі домашні завдання не задаються. Обсяг домашніх завдань з усіх предметів має бути таким, щоб витрати часу на їх виконання не перевищували:   
у 2-му класі – 45 хв.,  
у 3-у класі – 1 год.10хв.,   
4-у класі – 1 год.30 хв.,   
у 5-6-х класах – 2,5 год.,   
у 7-9-х класах – 3 години,   
у 10-12-х класах – 4 години.  
  
5. Згідно Державних санітарних правил і норм при визначенні обсягів домашніх завдань необхідно враховувати темп і ритм роботи учнів, навантаження їх навчальною роботою цього і наступного днів, стану їх здоров’я.  
  
6. Домашні завдання не рекомендується задавати на канікули, на вихідні та святкові дні.  
  
7. Добір завдань для домашньої роботи, інструктаж щодо їх виконання (повний, стислий, конкретний) учитель продумує завчасно і фіксує в поурочному плані.  
  
8. Домашнє завдання може бути задано з предметів інваріативної частини навчального плану, з будь-якого розділу програми, але виключно тоді, коли його доцільність вмотивована.  
  
9. Оголошення домашнього завдання може бути зроблене на будь-якому етапі уроку.  
  
10. Не допускається подача домашнього завдання під час чи після дзвінка на перерву, після уроку, оскільки в такому разі завдання в повній мірі не фіксується дітьми; учні позбавлені можливості ставити питання; учитель не встигає роз’яснити суть завдання.  
  
11. Форми перевірки домашнього завдання можуть бути різними: фронтальна, індивідуальна, колективна, само - , взаємоперевірка, творча, тощо.  
Вибір форми контролю залежить від змісту, виду і мети домашнього завдання.  
  
12. Успішне виконання домашніх завдань в значній мірі залежить від співпраці учителя з батьками учнів. Важливо переконати батьків у тому, що дотримання оптимального режиму виконання домашніх завдань, їх посильна допомога і контроль за виконанням сприятимуть розв’язанню основної мети навчальної домашньої роботи. Вчитель повинен знайомити батьків з основними програмовими вимогами до навчальних предметів, усного та писемного мовлення молодших школярів, повідомляти батьків про результати виконання домашніх завдань.  
  
13. Контроль за виконанням наказу покласти на заступників директора з навчально-виховної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_(ПІБ), \_\_\_\_\_\_\_\_(ПІБ), \_\_\_\_\_\_\_\_(ПІБ).  
  
  
Директор школи (підпис) О.Петров