**Характеристика на уч\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_ класу ЗОШ №2 м. Іллічівська

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_року народження

У 2009 році \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поступи\_\_\_ до школи.

До навчання відвідува\_\_\_ дитячий садок № \_\_\_\_\_\_

Склад сім’ї дитини \_\_\_\_ великий, взаємовідношення \_\_\_\_\_ доброзичливі.

Матеріальні умови життя \_\_\_\_\_ стабільні.

Життєві умови \_\_\_\_\_\_ задовільні, дитина \_\_\_\_\_ забезпечена умовами для навчання дома.

Вихованням дитини в сім’ї переважно займається\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Дитина \_\_\_\_\_\_ виконує денний розпорядок. Пізнавальна діяльність і зацікавленість \_\_\_\_\_ активна, \_\_\_\_ легко переключається з одного виду діяльності на другий. Переважний вид пам’яті: здоровий, слуховий, моторний, змішаний.

\_\_\_\_\_\_ Швидко запам’ятовує матеріал, краще пам’ятає: цифри, факти, описи. Дефекти мови \_\_\_ не присутні, \_\_\_\_ розуміє усну мову, \_\_\_\_розуміє письмову мову, \_\_\_\_\_ вміє давати повні відповіді на питання і зв’язно розповідати.

Самі улюблені предмети: математика, рідна мова, читання, англійська мова, російська мова, природознавство, художня праця, музика, фізичне виховання.

У дитини частіше гарний, поганий настрій, в\_\_\_\_ \_\_\_\_ загальмован\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ урівноважений, \_\_\_\_\_ зворушен\_\_\_, \_\_\_\_ виконує правила поведінки.

У навчально-трудовій, ігровій діяльності \_\_\_\_ проявляє активність.

Взаємовідносини з колективом \_\_\_\_\_ нормальні.

Стан здоров’я \_\_\_\_ задовільний.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класний керівник

Затверджено директором школи