***Структура інтерактивного уроку***

Суть інтерактивного уроку у тому, що навчальний процес відбувається за умови постійної, активної взаємодії всіх учнів. Це співнавчання, взаємонавчання (колективне, групове, завчання у співпраці), де і учень і вчитель є рівноправними, рівнозначними суб'єктами навчання, розуміють, що вони роблять, рефлексують з приводу того, що вони знають, вміють і здійснюють.Організація інтерактивного уроку передбачає моделювання життєвих ситуацій, використання рольових ігор, спільне вирішення проблеми на основі аналізу обставин та відповідної ситуації. Воно ефективно сприяє формуванню навичок і вмінь, виробленню цінностей, створенню атмосфери співробітництва, взаємодії, дає змогу педагогу стати справжнім лідером дитячого колективу.

Інтерактивна взаємодія виключає як домінування одного учасника навчального процесу над іншими, так і однієї думки над іншою. Під час інтерактивного уроку учні вчаться бути демократичними, спілкуватися з іншими людьми, критично мислити, приймати продумані рішення.

***Структура інтерактивного уроку***

***І. Мотивація.*** Мета – сфокусувати увагу учнів на проблемі і викликати інтерес до обговорюваної теми. Використати для цього можна запитання , цитати, невеличкі історії ,завдання тощо .(Займає цей етап не більше як 5 % робочого часу .)

***ІІ. Представлення теми та очікуваних результатів***

Мета – забезпечити розуміння учнями змісту їхньої діяльності ,тобто того ,чого вони повинні досягти в результаті уроку й чого від них очікує вчитель . (Приблизно 5 % часу .)

***ІІІ . Надання необхідної інформації***

Мета – дати учням достатньо інформації для того ,щоб на її основі виконувати практичні завдання . Це може бути міні-лекція ,ознайомлення з роздатковим матеріалом . Презентація виконаного домашнього завдання. На самому уроці вчитель може ще раз звернути увагу на інформацію ,особливо на практичні поради , якщо необхідно – прокоментувати терміни або організувати невеличке опитування .(Приблизно 10 % часу заняття )

***ІV .Інтерактивна вправа – центральна частина заняття***

Мета – практичне засвоєння матеріалу

Послідовність проведення цього етапу така :

- інструктування – вчитель розповідає учням про мету вправи ,про правила , про послідовність дій та обсяг часу на виконання завдань ;запитує ,чи все зрозуміло ;

- об`єднання в групи і (або ) розподіл ролей ;

- виконання завдань (учитель виступає організатором ,консультантом , ведучим дискусії ) ;

- презентація результатів роботи ;

- на інтерактивну вправу відводять 60 % часу на уроці .

***V .Підбиття підсумків .***

Мета – обговорення задля усвідомлення зробленого на уроці .Слід повернутися до очікуваних результатів ,оголошених на початку уроку .

Бажано поставити учням запитання :

- Що нового дізналися ?

- Яких навичок набули ?

- Як це можна застосувати в житті ?

- Що сподобалося на уроці ?. На цей етап відводять до 20 % часу на уроці.

***Структура інтерактивного уроку***

ТЕМА :повинна включати назву розділу і конкретно тему уроку, який розглядається .

МЕТА : - навчальна (включає в себе зміст пояснювальної записки та вимоги на кінець навчального року )

 - розвиваюча - пріоритетне місце на уроці (розвиваємо пам`ять ,мислення , мовлення, уяву ).

 - виховна (виховуємо особисті якості – охайність ,посидючість)

ОБЛАДНАННЯ :обов’язково наявність індивідуальної ,не повинно бути багато великих, дуже яскравих картинок ,різного розміру ).

 **ХІД УРОКУ**

*І.Актуалізація опорних знань .(до 5 хв.)*

 А – Підготовка до сприйняття знань(коли учні нічого не знають з цієї теми).

 Б – Діагностика знань учнів з теми ,що діти знають з теми .

*ІІ. Евокація( Усвідомлення ) (до 22 хв.)*

- Практична робота учнів - (фронтальна ,групова ,під керівництвом учнів )- Презентація роботи .

*ІІІ .Рефлексія (до 5 хв.)*

 Самостійна робота учнів:(як кожна дитина засвоїла матеріал )- індивідуальні картки ,диктант ,...

Відповіді учнів повинні починатися словами :Я думаю...,я вважаю...,тому що...,

*ІV. Підсумок уроку.*

- То як знайти ?

- Яким чином?

*V .Домашнє завдання .*

(не обов’язково в кінці уроку )

- Досліди...

- Поспостерігай ...

- Розкажи батькам... і т. п.

*VІ.Оцінювання .*

(не обов’язково в кінці уроку )

 Педагогічна оцінка ,самооцінка ,взаємооцінка .

 Критерії самооцінки і взаємооцінки .

- Активність 3 бали

- Компетентність (знання) 3 бали

- Уміння застосовувати знання 3 бали

- Уміння співпрацювати 3 бали

 12 балів