**Мета:** закріпити знання та вміння учнів щодо правил поведінки з книгою, виховувати любов і бережливе ставлення до книги, відремонтувати підручники.

**Обладнанн я:** роздатковий матеріал у вигляді коміксу, пам’ятка для учнів, щодо збереження книг, ножиці, клей, папір, клейка стрічка.

**Хід заняття**

Заняття проводиться у вигляді гри-подорожі за допомогою коміксу.

I. Організаційна частина

**Виховате ль.** Якось на уроці української мови один хлопчик заснув і наснився йому сон. *(дітям роздається на парту перший аркуш коміксу)* Що книжка з рідної мови в нього найбрудніша:

*Вся вона патлата,*

*Порвана, зім’ята*

*Що нема на ній лиця:*

*Без початку, без кінця.*

*Палітурки, як ганчірки*

*Книжка та ридає гірко.*

*Книжка з сумом та зітхнула*

*І в кватирку шмиганула.*

Хлопчик вирішив наздогнати книжку і побіг за нею .Та коли він вискочив на

вулицю його книжки ніде не було. Заплакав хлопчик гірко і повернувся до

своєї кімнати. Він не знав, що йому роботи далі, де шукати книжку і як буде

він почуватися одиноким на уроці завтра. Відчаю у хлопчика не було меж.

Раптом у кутку кімнати, щось заворушилось і із темного кутка виліз

домовичок ,

- Не плач хлопчику - сказав він. Я допоможу тобі знайти твою книжку, але ти повинен пройти мої випробування.

Хлопчик дуже хотів повернути книжку , а тому погодився не роздумуючи. Ну добре, - сказав домовичок. Він враз трусонув своєю сивою бородою і хлопчик опинився біля входу в лабіринт.

- Якщо ти будеш уважним і наполегливим, ти швидко пройдеш лабіринт, а я тебе чекатиму при виході з нього, - сказав домовичок. На цьому і зник.

Лабіринт для хлопчика виявився занадто складним і тому він звернувся до нас за допомогою Тож давайте діти йому допоможемо. *(Вихованцям роздається на парти малюнок лабіринту із завданнями. Діти виконують завдання використовуючи пам’ятку для учнів «Як продовжити життя книгам». Підказка: рухатись по лабіринту потрібно на зображення книги.)*

Завдання. Що потрібно робити:

А) Якщо книжка потрапила у воду

Б) Якщо забруднилися сторінки

В) Якщо сторінки зім'ялися

Г) Якщо забруднилась обкладинка

Д) Якщо сторінки порвалися.

**Виховател ь.** Молодці діти! Ви не тільки впоралися із завданням. Але й допомогли вибратися хлопчику із лабіринту. На виході з нього він побачив поштову скриньку а в ній лист від домовичка. Давайте прочитаємо цього листа.*(на парти роздається малюнок №3).*

Так ,друзі. Наш герой мусить відремонтувати підручники, а поки він буде це робити ми теж не залишимося без справи. Давайте поглянемо якої допомоги потребують наші з вами книги.

**II. &nb sp; Основна частина.** Підклеювання підручників.

1) Інструктаж по техніці безпеки з ножицями.

2) Підклеювання підручників

3) Підсумок роботи.

Хлопчик також відремонтував книгу, але то була не його книга, і тому він вирушив далі. На його шляху виріс темний ,густий ліс, на узліссі якого на нього вже чекав домовичок. *(роздається на парти малюнок №4)* Якщо ти виконаєш моє завдання, то ти пройдеш через ліс і зустрінешся з моєю приятелькою, яка напевно знає де твоя книжка - мовив домовичок. А мені вже час повертатися до домівки, адже маю дуже багато справ. З цими словами і зник . Завдання складне. Тож не залишимо нашого приятеля в біді. Давайте діти згадаємо, які ви знаєте прислів’я про книги.*(Діти розповідають прислів’я про книги)*

**Вихователь.** Поки ми допомагали хлопчикові він тим часом пройшов крізь темний ліс і опинився на березі озера. Там він зустрів золоту рибку.*( На парту роздається малюнок№5)*

А хто мені скаже, що сказала золота рибка нашому знайомому? *(Відповідь дітей за допомогою малюнка№5)*. Хлопчик знає відповіді на загадки, а ви? *(Загадування учням загадок про книги)*

**Вихователь.** Молодці, ви теж добре обізнані. Тож я з вашого дозволу продовжу свою історію.

Золота рибка переправила нашого мандрівника на інший берег на якому лежить велика скриня замкнена величезним замком. *( Дітям роздається малюнок№6)* Щоб її відчинити треба мати неабияку кмітливість. Я пропоную вам проявити її разом із хлопчиком. *(Учням роздаються малюнки із головоломками)*

**Вихователь.** Ой які ж ви в мене молодці! Ви не тільки підібрали ключ до головоломки, але й за допомогою цього ключа відчинили скриню. А знаєте що потім сталося?

Скриня відчинилась і в радісні обійми хлопчика пригнула його книжка. Книжка Моя дорогенька. Я ніколи тебе більше не ображу, я завжди тебе... І раптом хлопчик прокинувся. Ой це був лише сон. І як мені таке могло наснитися, адже в мене всі книги в пошані. І стало йому на душі так весело і радісно, що пригадалась аж ось ця пісня.

**Пісенька маленьких читачів**

*С.Михалков*

В кожнім домі, в кожній хаті-

У містах і на селі,-

Хто навчився вже читати,

Має книжку на столі.

Дружба з книгою – це свято,

Не було б його у нас,

Ми не знали так багато

Про новий і давній час.

**III. Заключна частина.**

**Вихователь.** Діти, я хочу, щоб ви не потрапляли в такі історії ні на яву ні у вісні. А щоб цього не трапилось я хочу вам побажати:

Дружіть із книгами, і їх ви поважайте.

Шануйте книги, більше їх читайте.

Бо книги -це віконця світ, хочу вам сказати.

Читати будете і будете усе ви знати

Староприлуцька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат