**Вивчення розвитку класного колективу**

***Склад класу:***

•        віковий склад;

•        працездатність та успішність;

•        зацікавленість суспільними справами, виконання громадських доручень;

•        відвідування гуртків, секцій.

***Згуртованість класу:***

•        Чи спрямована колективна діяльність на реалізацію важливих суспільних задач та перспектив?

•        Чи є групи за діловими інтересами або групи негативного характеру?

•        Як учні ставляться один до одного, до справи класу?

•        Чи прагнуть учні до спілкування з однолітками?

•        Чи дружать хлопчики і дівчата?

•        Чи є в класі кругова порука?

•        чи переживають учні удачі і невдачі свого класу, чи вболівають за свій колектив?

***Організованість класу:***

•        чи вміють учні самі організуватися для виконання колективних справ, розподіляти між собою роботу і найбільш раціонально її виконувати?

•        чи вміють учні терпляче й уважно вислухувати один одного?

•        чи переважають розумні та справедливі вимоги, які приймаються і виконуються кожним?

•        чи виконують розпорядження членів учнівського самоврядування?

***Громадська думка в класі:***

•        які вчинки своїх однокласників схвалюють, які — засуджують?

•        як і в якій формі виражають своє схвалення і несхвалення?

•        чи є розбіжність між тим, що говорять учні, і тим, що вони роблять?

•        чи сформована дієва громадська думка?

•        чи всі одностайні в ухваленні рішення?

***Характер зв’язків у колективі:***

•        що зв’язує учнів: загальне місце проживання, місце за партою, загальні інтереси тощо?

•        де дружать учні (тільки в школі чи поза нею)?

•        чи учні один до одного?

•        чи намагаються допомагати?

•        чи пред’являють вимоги до своїх друзів?

•        чи вміють бачити недоліки однокласників?

***Актив класу, учнівське самоврядування:***

•        чи має актив авторитет?

•        чи виконують учні рішення органів самоврядування?

•        чи є учні, що постійно знаходяться в активі?

•        наскільки самостійно діють органи самоврядування?

***Зв’язок класного колективу з загальношкільним колективом:***

•        чи знають у класі про те, що відбувається в школі в цілому та в інших класах?

•        чи виконують загальношкільні доручення?

•        як клас бере участь у загальношкільних заходах?

***Заходи щодо подальшого зміцнення класного колективу:***

•        які педагогічні заходи варто провести в класі з метою зміцнення й організації класного колективу?

•        як залучити класний колектив для виховного впливу на окремих учнів?